

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9  
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника
Форма обучения	Очная

Глазов 2025

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

ИУК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

ИУК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.01.02	Философия
Б1.О.01.03	Экономическая теория
Б1.О.04.01	Физика
Б1.О.04.02	Прикладное математическое моделирование
Б1.О.04.03	Вычислительная математика
Б1.О.04.04	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.04.05	Математическая логика
Б1.О.04.06	Методы оптимальных решений
Б1.О.04.07	Дискретная математика
Б1.О.04.08	Математический анализ
Б1.О.04.09	Алгебра и геометрия
Б1.О.04.10	Дифференциальные уравнения
Б1.О.06.18	Введение в проектную деятельность
Б2.В.01(Пд)	Производственная преддипломная практика

### **Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
2. Осуществление процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся проводится с использованием фондов оценочных средств, формат представления которых адаптирован для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Форма проведения текущего контроля успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, но не более 30 минут.

5. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и при наличии заявления о создании специальных условий организуются данные условия с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1**

### **ФИЛОСОФИЯ**

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. ИУК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. ИУК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Время выполнения заданий: 30 минут

#### **1. Философия возникла в:**

- а) V в.;
- б) VI-V вв. до н.э.;
- в) XVII в.;
- г) VII-VI вв. до н.э.

#### **2. Онтология — это учение:**

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

#### **3. Гносеология – это учение о:**

- а) бытии;
- б) законах и формах правильного мышления;
- в) ценностях;
- г) познании;
- д) морали.

#### **4. Материалисты утверждают, что:**

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) мир создан Богом из ничего.

### 5. Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

Установите соответствие

### 1. Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

- а) что я могу знать?
- б) что я должен делать?
- в) на что я могу надеяться?
- г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

- 1. философская антропология;
- 2. гносеология;
- 3. этика;
- 4. философия религии.

### 7. Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

1. Античная философия	а) космоцентризм, политеизм, демифологизация
2. Средневековая философия	б) антропоцентризм, пантеизм, секуляризация
3. Философия эпохи Возрождения	в) наукоцентризм, рационализм, деизм
4. Философия Нового времени	г) теоцентризм, монотеизм, сакрализация

### Практическое задание.

Философия представляет собой единую дисциплину, но ее удобнее изучать, если сгруппировать ее проблемы в несколько больших разделов, хотя бы для того, чтобы понимать процесс ее развития. Надо сказать, что до Платона первые греческие философы совсем не беспокоились о таком разделении. И только Аристотель авторитетно разделил философские знания на отдельные разделы, получившие названия «Аналитика», «Наука о Бытии как таковом», «Этика», «Физика» и т.д.1. Перечислите основные разделы современной философии и кратко объясните, чем занимается каждый из них.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в

компетенции	сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
-------------	---

Время выполнения заданий: 30 минут

- Величина спроса на товар – это:
  - количество покупателей, которые готовы купить товар по данной цене;
  - количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара;
  - количество товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене товара;
  - количество товара, которое потребители желают и готовы приобрести при данной цене.
- Какой из приведенных списков факторов производства точнее:
  - земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
  - земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
  - ресурсы, технология, предпринимательство;
  - земля, труд, капитал, информация, предпринимательство.
- При директивном установлении цены ниже равновесной, но не ниже которой производители компьютеров могут их предлагать на рынке количество проданных компьютеров:
  - уменьшится;
  - увеличится;
  - не изменится;
  - может как увеличиться, так и уменьшиться.
- Два набора благ, имеющие одинаковую полезность для данного потребителя:
  - принадлежат одной кривой безразличия;
  - лежат на одной кривой Энгеля;
  - лежат на одной и той же кривой спроса;
  - должны находиться на линии бюджетного ограничения.
- Общая черта рынков совершенной и монополистической конкуренции:
  - на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
  - выпускаются дифференцированные товары;
  - каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
  - выпускаются однородные товары
- Подберите терминам (в левой колонке) соответствующие определения (в правой колонке):

1	спрос	а)	товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента
2	предложение	б)	потребность, обеспеченная деньгами
3	цена	в)	желание продать товар (услугу) по определенной цене
4	деньги	г)	стоимость товара (услуги), выраженная в деньгах

7. Подберите факторам производства (в левой колонке) соответствующие определения (в правой колонке):

1	труд	а)	оборудование, здания, транспорт, деньги
2	земля	б)	умение организовать и управлять производством
3	капитал	в)	физические и умственные способности людей
4	предпринимательство	г)	природные ресурсы

#### 8. Практическое задание

Вы создали собственную фирму. По окончании года, по расчетам бухгалтера, прибыль составила 25 млн.руб. Насколько прибыльным оказался Ваш бизнес, принимая во внимание тот факт, что Вам пришлось оставить работу, приносящую доход в 1,5 млн.руб.? Кроме того, для создания фирмы Вы вложили собственные денежные средства в размере 100 млн.руб. Ставка 15% годовых. Будете ли Вы иметь экономическую прибыль?

### ФИЗИКА

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Время выполнения заданий: 30 минут

- Выберите из перечисленных явлений то, которое относится к механическим явлениям:
  - Внешний фотоэффект
  - Дифракция света
  - Конденсация пара
  - Упругая деформация тел
- Выберите из перечисленных явлений то, которое относится к тепловым явлениям:
  - Колебания пружинного маятника
  - Интерференция
  - Расширение газа
  - Распад ядра урана
- Выберите из перечисленных явлений то, которое относится к оптическим явлениям:
  - Электризация тел
  - Дифракция света на щели
  - Слияние капель жидкости
  - Плавание тел
- Выберите из перечисленных явлений то, которое относится к явлениям квантовой физики:
  - Внешний фотоэффект

- б) Дифракция света  
 в) Плавление тел  
 г) Движение по окружности
5. Выберите явление, которое используется при осуществлении оптоволоконной связи:  
 а) Распространение механических волн в среде  
 б) Интерференция света  
 в) Полное внутреннее отражение света  
 г) Электромагнитные колебания в контуре
6. Выберите основное физическое явление, на использовании которого работает устройство в информационных системах:

1	Оптодатчик	а)	Электромагнитная индукция
2.	Wi-Fi роутер	б)	Фотоэффект
3	Считывающее устройство жесткого диска	в)	Теплопроводность
4	Система охлаждения сервера	г)	Электромагнитные волны

7. Выберите основную физическую формулу, с помощью которой можно объяснить соответствующее явление, возникающее при работе элементов информационных систем:

1	Нагрев процессора компьютера при работе	а)	$Q = \Delta U + A$
2	Повышение потребляемой сервером мощности при увеличении количества выполняемых задач	б)	$F = G \frac{Mm}{(R+h)^2}$
3	Работа кондиционера в серверной	в)	$P = UI$
4	Движение орбитального спутника связи	г)	$Q = \frac{U^2}{R} \Delta t$

8. *Творческое задание.* Проведите критический анализ физических условий, которые необходимо учитывать при проектировании дата-центра на предприятии или в учреждении.

## ПРИКЛАДНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Материальный или мыслимо представленный объект, который в процессе изучения заменяет объект-оригинал с сохранением наиболее важных его характеристик.

- А) аналогия;
- Б) модель;
- В) метод исследования;
- Г) структура.

2. Свойство модели, определяющее выбор из двух моделей, позволяющих достичь поставленной цели, одной, называется

- А) простота;
- Б) адекватность;
- В) универсальность;
- Г) точность.

3. Понимание того, как устроен конкретный объект, какова его структура, основные свойства, взаимодействие с окружающей средой, представляет собой

- А) требования к моделированию;
- Б) принцип моделирования;
- В) цель моделирования;
- Г) свойства моделирования;

4. Моделирование, при котором исследование объекта производится с помощью материального аналога, называется

- А) формальным;
- Б) содержательным;
- В) знаковым;
- Г) материальным.

5. По отношению ко времени выделяют модели

- А) одномерные, двумерные и трехмерные;
- Б) материальные и идеальные;
- В) детерминированные и неопределенные;
- Г) стационарные и динамические.

6. Установите соответствие между основными компонентами модели и их характеристикой

А) переменные	1) количественные характеристики внутренних свойств объекта, которые отражаются в модели
Б) параметры	2) представляют собой основные свойства системы
В) ограничения	3) соотношения, связывающие переменные
Г) функциональная зависимость	4) соотношения, сужающие область допустимых значений переменных

7. Установите соответствие между требованиями к модели и их содержанием

А) Универсальность	1) определяет степень совпадения реальных выходных значений явления с параметрами, рассчитанными с помощью модели
Б) Точность	2) способность отражать заданные свойства явления с заданной погрешностью
В) Адекватность	3) затраты вычислительных ресурсов на ее реализацию
Г) Экономичность	4) характеризует полноту отражения



Практическое задание.

Представьте данные в другой форме

	Страны	Объем сельскохозяйственного производства, млрд долл.
1	Китай	925
2	Индия	311
3	США	199
4	Индонезия	125
5	Бразилия	109
6	Нигерия	108
7	Япония	72
8	Россия	71
9	Турция	61
10	Пакистан	56

### ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Все цифры приближенного числа  $a=0,0410$  верные. Граница относительной погрешности числа  $a$  равна...

- 1) 0,25 %;      2) 0,0001 %;      3) 2,5 %;      4) 0,03 %.

2. Укажите корень уравнения  $\ln(x-2) + 2x - 6 = 0$  ...

- 1) 3;    2) 0;    3) 2;    4) 1.

3. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса будет точным при точных коэффициентах, один из которых  $a_{ij} = \frac{1}{3}$ , если...

- 1) вычисления производились в десятичных дробях на калькуляторе;  
2) вычисления производились на компьютере в среде Mathcad;  
3) все действия выполнялись точно вручную в обыкновенных дробях;  
4) действия выполнялись в десятичных дробях.

4. Можно ли оценить погрешность формул Ньютона, не зная аналитического выражения интерполируемой функции? Почему?

1) нет, так как аналитическое выражение функции используется при нахождении погрешности интерполирования;

2) нет, так как в формуле погрешности интерполирования входит производная интерполируемой функции;

3) да, так как при оценке погрешности интерполирования используется не производная, а ее максимальное значение;

4) да, так как производную приближенно можно выразить через соответствующую конечную разность.

5. Точность какого из перечисленных ниже методов интегрирования не зависит от кратности интеграла?

1) метод прямоугольников;

2) метод трапеций;

3) метод Симпсона;

4) метод Монте-Карло.

## 6. Установите соответствие:

Вычислительные схемы

Методам нахождения корней  
нелинейных уравнений на  
отрезке  $[a_0, b_0]$

1  $b_{k+1} = b_k - \frac{f(b_k)}{f'(b_k)}, \quad k = 0, 1, 2, \dots$

а) метод итераций

2  $x_{k+1} = \varphi(x_k), \quad k = 0, 1, 2, \dots$

б) метод хорд

3  $a_{k+1} = a_k - \frac{f(a_k)}{f(b_0) - f(a_k)}(b_0 - a_k), \quad k = 0, 1, 2, \dots$

в) комбинированный метод

4  $b_{k+1} = b_k - \frac{f(b_k)}{f'(b_k)}, \quad k = 0, 1, 2, \dots$

г) метод касательных

$a_{k+1} = a_k - \frac{f(a_k)}{f(b_k) - f(a_k)}(b_k - a_k), \quad k = 0, 1, 2, \dots$

## 7. Установите соответствие:

Группа приближенных методов

Наименование приближенного  
метода

1 аналитические методы

а) метод Гаусса

2 графические методы

б) метод Рунге-Кутты

3 численные методы

в) метод Эйлера

4 точные методы

г) метод степенных рядов

## 8. Практическое задание.

Округлите число  $x=76,98$  до трех значащих цифр, определите границу погрешности  $h_a$  и границу относительной погрешности  $\mathcal{E}_a$ .

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Статистика – это

- а) наука, занимающаяся сбором и обработкой различного рода информации;
- б) специальные математические методы анализа различных явлений;
- в) специальный раздел математики.

2. Что является задачей статистического наблюдения?

- а) первичная обработка, сводка и обобщение данных;
- б) группировка данных;
- в) сбор массовых данных об изучаемом явлении.

3. Всероссийская перепись населения в 2010 г. – это:

- а) статистическая отчетность;
- б) специально организованное сплошное наблюдение;
- в) анкетный способ статистического наблюдения.

4. Как называют перечень вопросов, по которым необходимо получить сведения в процессе наблюдения?

- а) статистическим формуляром;
- б) программой статистического наблюдения;
- в) календарно-тематическим планом наблюдения.

5. Математика в статистике – это:

- а) раздел, позволяющий выполнять математические расчеты;
- б) теория вероятностей и математическая статистика;
- в) инструмент исследования.

6. Задание на соответствие

1. Случайная величина	А) величина, если множество значений которой конечно или счётно.
2. Дискретной случайной величиной	Б) величина, которая в результате опыта со случайным исходом принимает то или иное значение.

3. Средняя величина	В) объем или размер изучаемого события или явления, процесса, выраженного в соответствующих единицах измерения в конкретных условиях места и времени.
4. Абсолютная величина	Г) это обобщающие показатели, в которых находят выражение действия общих условий, закономерностей изучаемого явления

7. Задание на соответствие

1. Среднее арифметическое	А) число, которое встречается в данном ряду чаще других.
2. Размах ряда чисел	Б) число, записанное посередине
3. Мода ряда чисел	В) разность между наибольшим и наименьшим из этих чисел.
4. Медиана упорядоченного ряда чисел с нечетным числом членов	Г) отношение суммы величин к их количеству.

8. Практическое задание.

Дана выборка  $(-3, 1, 2, 3, 1, 4, -5)$ . Выполните задание:

- а) составьте вариационный ряд;
- б) вычислите выборочную медиану;
- в) вычислите размах выборки;
- г) выборочное среднее.

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Время выполнения заданий не более 30 минут.

1. Из приведенных ниже пар формул равносильными являются ...

А)  $x \rightarrow x \vee y$  и  $x \wedge y \rightarrow x$ ;

- Б)  $\overline{x \wedge y}$  и  $x \vee \bar{y}$ ;  
 В)  $x \wedge \bar{y}$  и  $\overline{x \rightarrow y}$ ;  
 Г)  $(x \vee y) \wedge z$  и  $(x \vee z) \vee (y \wedge z)$ .

2. Число наборов аргументов, на которых формула  $y \rightarrow y \wedge \bar{x}$  принимает значение 1, равно...

- А) 3;                      Б) 2;                      В) 4;                      Г) 1.

3. Из приведенных ниже рассуждений логичными являются ...

- А)  $x \rightarrow y, y \models x$ ;  
 Б)  $x \vee y, \bar{y} \models \bar{x}$ ;  
 В)  $x \rightarrow y, y \rightarrow z, x \models z$ ;  
 Г)  $x \vee y \models x \wedge y$ .

4. Среди операций с константами верными являются ...

- А)  $0 \wedge x \equiv x$ ;  
 Б)  $0 \vee x \equiv 0$ ;  
 В)  $1 \vee x \equiv x$ ;  
 Г)  $1 \wedge x \equiv x$ .

5. Даны два высказывания  $A$  и  $B$ . Новое высказывание, которое истинно тогда и только тогда, когда истинно каждое из высказываний  $A$  и  $B$  называется ...

- А) конъюнкцией;  
 Б) импликацией;  
 В) дизъюнкцией;  
 Г) эквиваленцией.

6. Установите соответствие между предикатом  $P(x, y)$ , заданным над множествами  $M_1 \times M_2$ , где  $M_1 = M_2 = \{1, 2, 3\}$  и его областью истинности ...

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. $x + 2y \geq 8$                                  | а) (3,3)               |
| 2. $x = y$  | б) (3,3), (2,3)        |
| 3. $(x + y = 5) \vee (x = y - \text{четное число})$ | в) (2,3), (2,2)        |
| 4. $x^2 + y^2 = 18$                                 | г) (1,1), (2,2), (3,3) |

7. Для каждой формулы приведенной в левом столбце найти равносильную ей формулу в правом столбце.

- |  |   |
|--|---|
| 1. $\overline{(\forall x)(P(x))}$                  | а) $(\forall x)\overline{(P(x) \wedge Q(x))}$ |
| 2. $(\exists x)(P(x)) \vee (\exists x)(Q(x))$      | б) $(\forall x)(P(x) \wedge \overline{Q(x)})$ |
| 3. $\overline{(\exists x)(P(x) \rightarrow Q(x))}$ | в) $(\exists x)(P(x) \vee Q(x))$              |
| 4. $(\forall x)(P(x) \rightarrow \overline{Q(x)})$ | г) $(\forall x)(\overline{P(x)})$             |

### 8. Практическое задание.

Постройте таблицу истинности формулы  $(\bar{x} \rightarrow y) \rightarrow x$ . Приведите ее к СДНФ.

## МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Код компетенции	УК-1
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Время выполнения заданий: 30 минут.

1.Алгоритм графического метода решения задач линейного программирования содержит следующие пункты:

- а) нахождение полуплоскости, определяемой каждым ограничением.
- б) нахождение области допустимых решений.
- в) построение вектора-градиента с
- г) верны все перечисленные ответы

2.Задача линейного программирования не имеет конечного оптимума, если:

- а) В точке А области допустимых значений достигается максимум целевой функции  $f$
- б) В точке А области допустимых значений достигается минимум целевой функции  $f$
- в) система ограничений не совместна
- г) целевая функция не ограничена сверху

3.Задача линейного программирования может достигать оптимума

- а) только в одной точке
- б) в двух точках
- в) на множестве точек
- г) в одной или на множестве точек

4. Если в исходной задаче ограничение является равенством, то соответствующая ему переменная

- а) неотрицательна
- б) положительна
- в) свободна от ограничений
- г) отрицательна

5. Транспортная задача является задачей

- а) линейного программирования
- б) не линейного программирования
- в) динамического программирования
- г) целочисленного программирования

6. По описанию вида модели двойственных задач отнесите ее к одному из видов.

1. В исходной и двойственной задаче система ограничений состоит из неравенств	а) Пара несимметричных задач
2. . В исходной задаче система ограничений состоит из равенств, а в двойственной-из неравенств	б) Пара симметричных задач
3. В исходной задаче система ограничений содержит как равенства, так и неравенства.	в) Ничего определённого сказать нельзя
4. Целевая функция исходной задачи - максимизируется, а двойственной задачи – минимизируется.	г) пара смешанных задач

7.Соотнесите высказывания с их определениями

1.Модель -это	а) аналог оригинала, но построенный средствами и методами отличными от оригинала
2.Экономико-математическая модель-это	б) математическое представление экономической системы (объектов, явлений, процессов..)
3.Метод -это	в) подходы, пути и способы постановки и решения задачи из различных областей человеческой деятельности
4. Каноническая модель задачи линейного программирования-это	г) модель, в которой система ограничений является системой уравнений

8.Практическое задание.

Выяснить, имеет ли матричная игра решение в чистых стратегиях.

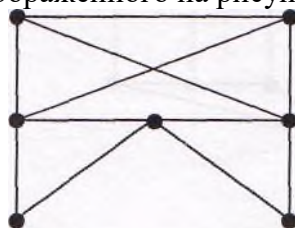
$$A = \begin{pmatrix} 3 & 9 & 2 & 1 \\ 7 & 8 & 5 & 6 \\ 4 & 7 & 3 & 5 \\ 5 & 6 & 1 & 7 \end{pmatrix}.$$

## ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

- В полном графе с пятью вершинами количество ребер равно  
 А) 25;  
 Б) 10;  
 В) 5;  
 Г) 20.
- Вершину, не принадлежащую ни одному ребру, называют  
 А) изолированной;  
 Б) висячей;  
 В) отдельной;  
 Г) разделяющей.
- Связный граф, содержащий цикл, проходящий через каждое ребро ровно один раз, называется  
 А) деревом                      Б) эйлеровым                      В) гамильтоновым                      Г) планарным
- Хроматическое число графа, изображенного на рисунке, равно



- А) 3;                      Б) 6;                      В) 4;                      Г) 7.



5. Пусть  $G(V, E)$  – неориентированный граф, в котором  $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ,  
 $E = \{(1, 4), (2, 7), (9, 8), (5, 4), (1, 5), (6, 7)\}$ . Число связных компонент данного графа равно ...  
 А) 6                                      Б) 7                                      В) 8                                      Г) 4

**6. Установите соответствие:**

- |   |  |    |                 |
|---|--|----|-----------------|
| 1 | область знаний о шифрах, методах их создания и раскрытия | а) | криптостойкость |
| 2 | процесс декодирования сообщения без ключа                | б) | шифровка        |
| 3 | кодированное сообщение                                   | в) | дешифрование    |
| 4 | свойство шифра противостоять раскрытию                   | г) | криптография    |

**7. Установите соответствие:**

- |   |                                     |    |                      |
|---|-------------------------------------|----|----------------------|
| 1 | кодирование чисел                   | а) | таблица ASCII        |
| 2 | кодирование геометрических объектов | б) | римские цифры        |
| 3 | кодирование текстовой информации    | в) | азбука Морзе         |
|   |                                     | г) | декартовы координаты |

**8. Практическое задание.**

Пусть имеется следующая таблица кодов:

<i>a</i>	<i>л</i>	<i>м</i>	<i>p</i>	<i>y</i>	<i>ы</i>
10	010	00	11	0110	0111

1. Декодировать сообщение 00100010000111010101110000110.
2. Является ли указанная схема кодирования префиксной?
3. Является ли указанная схема кодирования делимой?

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

Время выполнения заданий: 30 минут.

1. Функция называется бесконечно малой, если:

- а)  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = a$ , где  $a \neq 0$ , то в некоторой  $\delta$  – окрестности все значения  $f(x)$  будут иметь тот же знак, что и число  $a$  ;  
б) предел в точке будет единственным;  
в) для любой последовательности значений аргумента  $\{x_n\}$ , сходящихся к  $x_0$  и отличных от него, соответствующая последовательность значений функции  $\{f(x_n)\}$  сходится к  $a$  ;  
г)  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 0$ .

2. Выберите **неверное** утверждение:

- а)  $\lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) + g(x)) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) + \lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$  ;  
б)  $\lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow x_0} g(x)$  ;  
в)  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)}{\lim_{x \rightarrow x_0} g(x)}$  ;  
г)  $\lim_{x \rightarrow x_0} c = 0$ .

3. Необходимое условие интегрируемости:

- а) ограниченность;  
б) дифференцируемость;  
в) монотонность;  
г) непрерывность.

4. Частичной суммой ряда называется величина:

- а)  $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$  ;  
б)  $S_n = a_1 + a_n$  ;  
в)  $S_n = a_1 + a_3 + \dots + a_{2n-1}$  ;  
г)  $S_n = a_n$ .

5. Функция называется аналитической в области, если:

- а) она разрывна в каждой точке области;  
б) она аналитична в каждой точке области;  
в) она непрерывна в каждой точке области;  
г) она ограничена в каждой точке области.

6. Установить соответствие между признаками сходимости и основными формулами:

- |   |                                |    |   |
|---|--------------------------------|----|---|
| 1 | Необходимый признак сходимости | а) | $\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{a_n}$              |
| 2 | Признак сходимости Коши        | б) | $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{a_{n+1}}{a_n}$        |
| 3 | Признак сходимости Даламбера   | в) | $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = 0$                    |
| 4 | Признак сравнения              | г) | $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{a_n}{b_n} = c \neq 0$ |

7. Установить соответствие между формулами функций и их видами:

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1 Тригонометрическая функция | а) $y = a^x$      |
| 2 Показательная функция      | б) $y = \sin x$   |
| 3 Логарифмическая функция    | в) $y = x^n$      |
| 4 Степенная функция          | г) $y = \log_a x$ |

8. Практическое задание. Вычислить производную  $y = \frac{\sin x}{x^2 + 5x}$ .

## АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$ . Алгебраическим дополнением элемента  $a_{21}$  является

1) 5                      2) -1                      3) 1                      4) -5

2. Если  $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ , тогда матрица  $C = A \cdot B$  имеет вид

1)  $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 8 \end{pmatrix}$                       2)  $\begin{pmatrix} 1 \\ 8 \end{pmatrix}$                       3)  $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 2 & 8 \end{pmatrix}$                       4)  $\begin{pmatrix} 1 & 8 \end{pmatrix}$

3. Вектор нормали плоскости  $x - 4y - 8z - 3 = 0$  имеет координаты...

1) (1;-4;-3)    2) (-4;-8;-3)    3) (1;-4; 8)    4) (1;-4;-8)

4. Среди прямых  $l_1: x + 3y + 7 = 0$ ,  $l_2: 3x - y - 2 = 0$ ,  $l_3: 2x - 6y - 3 = 0$ ,  $l_4: 7x - 3y - 7 = 0$  перпендикулярными являются прямые...

1)  $l_3$  и  $l_4$     2)  $l_1$  и  $l_3$     3)  $l_3$  и  $l_2$     4)  $l_1$  и  $l_2$

5. Координаты точки, симметричной точке  $A(3; -\frac{3\pi}{4})$  (заданной в прямоугольной системе координат), относительно полярного полюса равны....

$$1) \left(\frac{\pi}{4}, 3\right) \quad 2) \left(3, \frac{\pi}{4}\right) \quad 3) \left(3, \frac{3\pi}{4}\right), \quad 4) \left(-3, \frac{3\pi}{4}\right)$$

6. Установите соответствие:

- |   |  |    |                |
|---|--|----|----------------|
| 1 | система линейных уравнений, не имеющая решений                               | а) | совместная     |
| 2 | система линейных уравнений, имеющая хотя бы одно решение                     | б) | несовместная   |
| 3 | совместная система линейных уравнений, имеющая бесконечное множество решений | в) | определенная   |
| 4 | совместная система линейных уравнений, имеющая ровно одно решение            | г) | неопределенная |

7. Установите соответствие между поверхностями второго порядка и их каноническим уравнением.

- |   |                             |    |                           |
|---|-----------------------------|----|---------------------------|
| 1 | $9x^2 + 4y^2 + 36z^2 = 36$  | а) | Конус                     |
| 2 | $25x^2 - 100y^2 + 4z^2 = 1$ | б) | Эллиптический параболоид  |
| 3 | $x^2 + 4y^2 = 8z$           | в) | Однополостный гиперболоид |
| 4 | $9x^2 + 4y^2 + 36z^2 = 0$   | г) | Эллипсоид                 |

8. Практическое задание. Найдите сумму элементов третьего столбца матрицы  $A^{-1}$ .

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

### ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Время выполнения заданий: 30 минут.

1. Какое из уравнений не является обыкновенным дифференциальным уравнением?

- а)  $xy'' = 0$ ;
- б)  $dy = 4ydx$ ;
- в)  $y \cdot \sin x = 0$ ;
- г)  $\cos x \cdot x''' = 3$ .

2. Порядком дифференциального уравнения называют ...

- а) наивысшую степень одной из производных уравнения;
- б) наивысший порядок производных уравнения;
- в) сумму всех порядков производных, входящих в уравнение;
- г) сумму всех степеней производных, входящих в уравнение.

3. Общий интеграл дифференциального уравнения первого порядка  $F(x, y, y') = 0$  имеет вид...

- а)  $y = x + C$ ;
- б)  $y = \varphi(x, C_1, C_2)$ ;
- в)  $y = y' + C$ ;
- г)  $\Phi(x, y, C) = 0$ .

4. Общим решением дифференциального уравнения  $xy' = 1$  является функция ...

- а)  $y = \ln |x| + C$ ;
- б)  $y = e^{Cx}$ ;
- в)  $y = \ln |x + C|$ ;
- г)  $y = 5 - 2x$ .

5. Для дифференциального уравнения  $y''' + y'' + 5y' + 10y = 0$  характеристическим будет уравнение ...

- а)  $k^3 + k^2 + 5k = 0$ ;
- б)  $10k = 0$ ;
- в)  $k^3 + k^2 + 5k + 10 = 0$ ;
- г)  $5k + 10 = 0$ .

6. Установите соответствие между дифференциальным уравнением и его видом:

1. Линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка

а)  $2xy' - y = 3x^2$ .

2. Линейное дифференциальное уравнение первого порядка

б)  $y' = e^{\frac{y}{x}} + \frac{y}{x}$ .

3. Однородное дифференциальное уравнение первого порядка

в)  $\cos x \cdot \sin y \cdot dy - \cos y \cdot \sin x \cdot dx = 0$ .

4. Уравнение с разделяющимися переменными

г)  $y'' - 6y' + 13y = 0$ .

7. Установите соответствие между дифференциальным уравнением и его решением:

1.  $y'' + 2y' + 5y = 0$

а)  $y = C_1 e^{2x} + C_2 x e^{2x}$ .

2.  $y'' - 4y = 0$

б)  $y = C_1 e^{2x} + C_2 e^{-2x}$ .

$$3. y'' - 4y' + 4y = 0$$

$$в) y = e^{-x}(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x).$$

$$4. y'' - 4y' = 0$$

$$г) y = C_1 + C_2 e^{4x}.$$

8. Найдите значение  $C$ , при котором функция  $y = C(x + 1)$  является решением уравнения  $y' + 2 = 0$ .

### ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Время выполнения заданий: 30 минут.

1. Проект - это....

- а. реальное желание
- б. реальное видение мира
- в. реальный продукт
- г. реальное дело

2. Проектный продукт - это...

- а. анализ, синтез игра, модель
- б. макет, альбом, портрет, реферат
- в. исследование, наблюдение, ранжирование, анкетирование
- г. игра, модель

3. Автор метода проектов

- а. С. Макаренко
- б. Д. Снедсен
- в. Д. Новиков
- г. Д. Дьюи

4. Целью исследовательского проекта является...

- а. доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
- б. сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- в. привлечение интереса людей к проблеме проекта
- г. решение практических задач заказчика

5. В информационном проекте деятельность студента связана с этим:

- а. общение с людьми, как источниками информации
- б. экспериментированием, логическими мыслительными операциями
- в. получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
- г. анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация

6. Установите соответствие между понятием и определением:

1 проектирование	а это разновидность научного предвидения, суждение о возможных состояниях явления в будущем
2 прогнозирование	б система взаимосвязей между планируемыми элементами, разработка и оформление
3 конструирование	в метод исследования объектов различной природы на их аналогах
4 моделирование	г выявление, детализация, разработка и установление системы социальных связей

7. Установите соответствие между двумя столбцами:

1 Предметная область проекта	а Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2 Проект	б Замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность
3 Участники проекта	в Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4 Цель проекта	г Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

8. Практическое задание.

Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и ...  
Основной структурной единицей участников проекта является \_\_\_\_\_ проекта.  
Переговоры и заключение контракта с подрядчиками и поставщиками проводят в фазе жизненного цикла проекта:  
План, позволяющий оценить длительность, структуру и состав необходимых исполнителей проекта, — это план ...

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

<b>Код индикатора компетенции</b>	<b>Формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Проверяемые отчетные документы</b>	<b>Критерии оценивания отчетных документов</b>
ИУК-1.1.	Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;	Отчет о прохождении практики; Аттестация-характеристика; Карта оценки сформированности компетенций	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> </ul>



	метод системного анализа		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>• 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>• 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>
ИУК-1.2.	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Отчет о прохождении практики; Аттестация-характеристика; Карта оценки сформированности компетенций	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>• 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>• 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>• 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных</li> </ul>

			сроков.
ИУК-1.3.	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Отчет о прохождении практики; Аттестация-характеристика; Карта оценки сформированности компетенций	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>• 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>• 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>• 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий практики
1.	<b>Отлично/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	<b>Удовлетворительно/</b>	Задания практики в целом	6-5

	<b>зачтено</b>	выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	
--	----------------	---	--

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.